

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 7

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บท	ด้านที่ 3/ ประเด็นที่ 11
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.4
แผนงาน	พื้นฐานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นการปรับโครงสร้างและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตราากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีจุดเน้น 1) พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน 2) พัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ระดับจังหวัดทั่วประเทศ อีกทั้ง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยมีพันธกิจในข้อหนึ่งที่ว่า “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ”

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกมิติมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่งในสังกัด ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ (Competency) ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ต่อวิชาชีพของตนเอง สามารถบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ มีความเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้พัฒนาตนเอง



ตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีสมรรถนะ(Competency) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน

- 1) ผู้บริหารการศึกษา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)
- 4) ศึกษานิเทศก์
- 5) ข้าราชการครู
- 6) ลูกจ้างประจำ
- 7) อธิการโรงเรียน
- 8) อื่น ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจ ในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

3.3.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน



3.3.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานระดับสูงทุกระดับ ตลอดจนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

3.3.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.3.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80
- มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่สูงขึ้น

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในสังกัด
3. นักเรียน
4. ผู้ปกครอง
5. ชุมชน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563				
กิจกรรมที่ 1 1. สำรวจความต้องการพัฒนาของตนเอง (ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2. จัดทำแผนพัฒนาครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ				
รวมเงิน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-			
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
- ไม่ได้ดำเนินการ -				

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 : อบรม/พัฒนาครูผู้ช่วย (จำนวน 350 คน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน)	16,800	84,000	35,000	
กิจกรรมที่ 2 : อบรม/พัฒนาครูโรงเรียน (จำนวน 150 คน จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 1 วัน)	4,200	18,000	15,000	
รวมเงิน	21,000	102,000	50,000	
รวมทั้งสิ้น	173,000			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวน 150 คน จำนวน 3 วัน)	8,400	540,000	-	
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 80 คน จำนวน 3 วัน)	8,400	288,000	-	
รวมเงิน	16,800	828,000	-	
รวมทั้งสิ้น	844,800			
รวมทั้งสิ้น	1,017,800			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 11

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจ ในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกช่วงวัยที่รับผิดชอบให้สูงขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ



เป้าหมาย (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2.1 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์หลักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) ผู้ถ่ายทอดความรู้ (110301V02)

ปัจจัย (F) ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้ (110301F0203)

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะมีความสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3.แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา



เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

เป้าหมายรวม : ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

ประเด็นการปฏิรูป : การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมายรวม : ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ และจัดหรือสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการพัฒนาผู้ที่มีโอกาสจะได้รับการคัดเลือกหรือสรรหาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

กิจกรรม : ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกที่เชื่อมโยง ถ้าไม่เชื่อมโยงไม่ต้องเลือก) -ไม่เชื่อมโยง-

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย